

CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

ÁREA / DISCIPLINA: LIBRAS

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. A pessoa candidata deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro da pessoa candidata ou por qualquer outro dano.
4. A pessoa candidata só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. A pessoa candidata poderá levar o Caderno de Provas com o rascunho do gabarito, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** do horário previsto para o término da prova.
6. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 7 questões (numeradas de 01 a 07);
 - Informática Básica: 6 questões (numeradas de 08 a 13);
 - Legislação Aplicada ao Serviço Público: 6 questões (numeradas de 14 a 19);
 - Didática: 6 questões (numeradas de 20 a 25);
 - Conhecimentos Específicos: 25 questões (numeradas de 26 a 50).
7. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). A pessoa candidata deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
8. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, a pessoa candidata deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
9. A pessoa candidata deverá entregar ao aplicador a Folha de Respostas.
10. A pessoa candidata passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome da pessoa candidata

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:
concurso.fundacaocefetminas.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

AS QUESTÕES DE 01 A 07 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

Não há mais relógios bobos

Outro dia saí de casa sem o relógio e só depois me dei conta. Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. Mas não fez diferença. Um piscar de olhos e lá estava, na esquina, um relógio digital. E, pela multidão de narizes enfiados no celular ao meu redor, imaginei que alguns o estivessem usando para ver as horas.

O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos. Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros, que se movem em direção aos algarismos romanos.

Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme "O Homem-Mosca" (1923) – uma capa da *The New Yorker*, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, "Matar ou Morrer" (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso. Sem falar no relógio do Capitão Ganchinho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac. No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.

Tudo isso hoje é incompreensível para a Geração Z, que não sabe para que servem as flechinhas rumo àqueles VIII ou XII. O desuso dos relógios datou e sepultou até uma canção dos Mutantes, "O Relógio", cantada por Rita Lee, em 1968: "Meu relógio parou/ Desistiu para sempre de ser/ Antimagnético/ 22 rubis.// Eu dei corda e pensei/ Que o relógio iria viver/ Pra dizer a hora/Não andou e eu chorei.// Dois ponteiros parados a rir/ São à prova d'água/ 22 rubis."

O relógio de ponteiros tem uma vantagem. Nele, o tempo passa mais devagar.

Castro, Ruy. Não há mais relógios bobos. *Folha de S. Paulo*, Opinião, 17 nov. 2025, p.A3. Adaptado

QUESTÃO 01

No início, o autor relata ter saído de casa sem o relógio e sentido falta dele.

Considerando apenas o primeiro parágrafo do texto, é correto afirmar que o principal propósito dessa anedota introdutória é

- a) defender a superioridade dos relógios analógicos em relação aos modelos digitais.
- b) demonstrar que o relógio de pulso continua indispensável, mesmo na era tecnológica.
- c) criticar o uso excessivo de celulares por parte da população das regiões metropolitanas.
- d) recordar, com nostalgia, que o relógio de ponteiros foi esquecido com o passar do tempo.
- e) refletir acerca da perda de relevância e de protagonismo do relógio de pulso na modernidade.

QUESTÃO 02

No trecho "Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um [relógio] no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros [...].", qual valor semântico correto, nesse contexto, o termo "pterodáctilos" assume?

- a) Emprego metonímico que substitui o objeto "relógio analógico" pelo animal extinto.
- b) Termo técnico da paleontologia utilizado para reforçar a precisão científica do texto.
- c) Uso literal, referindo-se a indivíduos que se assemelham fisicamente ao animal pré-histórico.
- d) Sentido figurado, cujo antônimo aceitável, coerente com a intenção do autor, é "tradicionalistas".
- e) Polissêmico, pois permite dois significados simultâneos possíveis: dinossauro e pessoa retrógrada.

QUESTÃO 03

Leia os textos.

TEXTO I

“Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos.”

TEXTO II



Disponível em: <https://digofreitas.com/hq/big-ben/>. Acesso em: 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as variações linguísticas e os tipos de registro.

- () Em ambos os textos, a escolha lexical não tem relação com registros formal e informal, mas apenas com erro gramatical.
- () No Texto I, o emprego de “daí” funciona como conectivo causal em um registro mais informal dentro de um texto essencialmente formal.
- () A expressão “Vamos almoçar?” é um exemplo de linguagem não verbal, pois está relacionada apenas à situação representada pela imagem.
- () Os usos de “daí” e “caramba” ilustram diferentes níveis de formalidade, mas ambos são socialmente legítimos dentro dos contextos em que aparecem.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) V, F, F, V.
- d) F, V, V, F.
- e) V, F, V, F.

QUESTÃO 04

O texto “Não há mais relógios bobos”, publicado na seção “Opinião” da Folha de S. Paulo, articula elementos argumentativos e referências culturais para comentar a mudança no uso de relógios na sociedade contemporânea.

Considerando a especificidade, as características próprias, o tipo de discurso empregado e sua função dentro do contexto do jornal, é correto afirmar que

- a) configura-se como um **relato memorialístico**, pois retoma lembranças e experiências do passado à maneira de uma autobiografia, com foco na reconstrução de memórias pessoais.
- b) enquadra-se no gênero **resenha crítica**, uma vez que avalia obras cinematográficas e musicais mencionadas, oferecendo ao leitor recomendações e análise dessas produções.
- c) caracteriza-se como um **ensaio literário**, marcado pelo uso de linguagem metafórica, estrutura livre e aprofundamento filosófico sobre o tempo, sem compromisso com o contexto jornalístico.
- d) trata-se de um **artigo de opinião**, pois traz a visão subjetiva do autor, utiliza humor e referências culturais, para sustentar um argumento sobre a perda de relevância dos relógios tradicionais, a fim de influenciar a reflexão do leitor.
- e) classifica-se como uma **crônica narrativa**, pois apresenta um enredo estruturado, com personagens, marcas temporais e conflitos fictícios, cujo objetivo principal é entreter o leitor com uma história inventada.

QUESTÃO 05

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- Na frase “No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.”, o emprego do pronome “se” proclítico (antes do verbo) é opcional

PORQUE,

- II- especialmente no contexto apresentado e, segundo o que prescrevem as regras da gramática normativa, o referido pronome oblíquo átono pode vir anteposto ou posposto ao verbo.

A respeito das asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

QUESTÃO 06

Leia o fragmento extraído do texto.

Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Sem falar no relógio do Capitão Gancho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac.

Avalie as justificativas feitas sobre os sinais de pontuação.

- I- A expressão “seu inimigo”, entre vírgulas, constitui um aposto explicativo que caracteriza o crocodilo, justificando a obrigatoriedade do uso da dupla vírgula.
- II- Os travessões podem ser omitidos no período sem alteração sintática, pois introduzem apenas uma enumeração de características, e não uma oração intercalada.
- III- As aspas em "bobo" são empregadas inadequadamente, pois só deveriam ser usadas para citações literais de falas de personagens ou trechos transcritos de outra fonte.
- IV- Os parênteses inserem uma informação explicativa de caráter acessório, que esclarece algo sobre o relógio, podendo ser retirados sem comprometer a estrutura sintática da frase.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 07

Leia os textos.

TEXTO I

“Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme “O Homem-Mosca” (1923) – uma capa da The New Yorker, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, “Matar ou Morrer” (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso.”

TEXTO II



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/06/07/bicudinho-caco-galhardo.shtml>. Acesso em 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre texto e textualidade: coesão, coerência, argumentação e intertextualidade.

- () No Texto I, não há qualquer traço de intertextualidade, pois o autor se limita à descrição objetiva de objetos, sem recorrer a elementos culturais externos ao texto; o Texto II apresenta intertextualidade explícita, com obras cinematográficas do século XX, uma vez que menciona personagens e cenas icônicas relacionadas a relógios antigos.
- () No Texto I, a citação de filmes clássicos rompe a coerência textual, pois introduz informações que não mantêm relação temática com os relógios e o tempo; a referência ao relógio inteligente, no Texto II, compromete a coerência interna do texto, já que mistura tecnologia contemporânea com reflexões pessoais que, no contexto, não se articulam entre si.
- () No Texto I, a coesão é construída pela repetição lexical do campo semântico de relógio, ponteiros, minutos e trem do meio-dia, o que encadeia os exemplos cinematográficos e mantém a progressão temática centrada na função narrativa do tempo; no Texto II, a coesão se dá pela referenciação pronominal (“ele”) que retoma o relógio inteligente, mantendo continuidade no enunciado.
- () No Texto I, constrói-se uma argumentação por exemplificação e apelo cultural, recorrendo a obras consagradas do cinema para sustentar implicitamente a tese de que os relógios tiveram papel fundamental na construção de narrativas e tensões dramáticas; já o Texto II apresenta argumentação irônica, sugerindo uma crítica ao excesso de funcionalidades dos relógios modernos, o que evidencia uma posição avaliativa sobre o consumo tecnológico.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, F, F.
- e) V, F, F, V.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 08

É correto afirmar que a licença GNU GPL, utilizada pelo Linux, tem como principal finalidade

- a) impedir o uso comercial do software.
- b) garantir que o software permaneça aberto e livre.
- c) restringir a cópia do software.
- d) proteger apenas os interesses das empresas.
- e) tornar o software proprietário.

QUESTÃO 09

O comando correto usado para exibir arquivos, incluindo os ocultos, é

- a) ls
- b) ls -l
- c) ls -a
- d) pwd
- e) cd

QUESTÃO 10

É correto afirmar que o diretório raiz do sistema de arquivos Linux é representado por

- a) /root
- b) /home
- c) /usr
- d) /
- e) /bin

QUESTÃO 11

É correto afirmar que a Unidade Central de Processamento (UCP) é considerada a unidade “ativa” porque

- a) armazena dados permanentemente.
- b) controla apenas dispositivos de entrada.
- c) coordena e executa instruções e operações.
- d) alimenta eletricamente o sistema.
- e) gerencia exclusivamente a memória secundária.

QUESTÃO 12

É correto afirmar que a BIOS é responsável, entre outras funções, por

- a) editar arquivos de configuração do usuário.
- b) testar exclusivamente a memória RAM.
- c) reconhecer dispositivos e inicializar o sistema operacional.
- d) armazenar dados do usuário.
- e) controlar aplicações multimídia.

QUESTÃO 13

Associe as colunas relacionando corretamente a função do programa do LibreOffice ao respectivo programa.

FUNÇÕES

1. Criar documentos de texto, como relatórios e cartas.
2. Criar planilhas e gráficos.
3. Criar apresentações com slides.
4. Criar desenhos vetoriais, fluxogramas e diagramas.
5. Gerenciar bancos de dados com tabelas e consultas.

PROGRAMAS

- () Writer
- () Calc
- () Impress
- () Draw
- () Base

A sequência correta para essa associação é:

- a) 2, 3, 1, 4, 5.
- b) 2, 1, 3, 5, 4.
- c) 1, 3, 2, 4, 5.
- d) 3, 1, 2, 5, 4.
- e) 1, 2, 3, 4, 5.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

QUESTÃO 14

Segundo a Constituição da República de 1988 e suas emendas, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades, por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, **EXCETO**:

- a) formação para o trabalho.
- b) erradicação do analfabetismo.
- c) promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- d) concentração do atendimento escolar público à população vulnerável.
- e) estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

QUESTÃO 15

O Decreto nº 12.374, de 6 de fevereiro de 2025, dispõe sobre os critérios e os procedimentos a serem observados pelos órgãos e pelas entidades integrantes do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal, para avaliação de desempenho de servidores ocupantes de cargo público efetivo durante o estágio probatório previsto no art. 20 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

A esse respeito, é correto afirmar que

- a) será considerado aprovado na avaliação de desempenho para fins de estágio probatório o servidor que obtiver média igual ou superior a sessenta pontos, calculada com base nos resultados dos quatro ciclos avaliativos, e apresentar o certificado de conclusão de programa de desenvolvimento inicial.
- b) o servidor público aprovado em concurso público e nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito ao estágio probatório por período de quarenta e oito meses, contado da data de início do efetivo exercício no cargo.

- c) é vedado o aproveitamento do tempo de serviço público exercido em outro cargo, mesmo que possua a mesma nomenclatura, em quaisquer dos Poderes ou entes federativos, para fins de cumprimento do estágio probatório.
- d) a avaliação dos fatores de desempenho de que trata o decreto será realizada exclusivamente pela chefia imediata do servidor, sendo vedada a avaliação pelos pares integrantes da equipe de trabalho.
- e) é vedado ao servidor em estágio probatório apresentar recurso ou pedido de reconsideração administrativo a cada ciclo avaliativo, ressalvado seu direito de recorrer judicialmente.

QUESTÃO 16

A Lei nº 14.540, de 3 de abril de 2023, institui o Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual no âmbito da administração pública, direta e indireta, federal, estadual, distrital e municipal.

A partir da norma citada, avalie o que se afirma a seguir.

- I- Qualquer pessoa que tiver conhecimento da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, tem a faculdade de denunciá-los e de colaborar com os procedimentos administrativos internos e externos.
- II- É um objetivo do Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual capacitar os agentes públicos para o desenvolvimento e a implementação de ações destinadas à discussão, à prevenção, à orientação e à solução do problema nos órgãos e entidades abrangidos por esta Lei.
- III- Uma das diretrizes estabelecidas na Lei para elaboração de ações e estratégias destinadas à prevenção e ao assédio moral é a divulgação de canais acessíveis para a denúncia da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, aos servidores, aos órgãos, às entidades e aos demais atores envolvidos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

QUESTÃO 17

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Segundo a LGPD, é correto afirmar que a “limitação do tratamento ao mínimo necessário para a realização de suas finalidades, com abrangência dos dados pertinentes, proporcionais e não excessivos em relação às finalidades do tratamento de dados” corresponde ao princípio da

- a) transparência.
- b) necessidade.
- c) adequação.
- d) segurança.
- e) finalidade.

QUESTÃO 18

A Lei nº 11.892/2008 institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

Com base no conteúdo desta Lei, é correto afirmar que os Institutos Federais

- a) possuem natureza jurídica de empresa pública.
- b) terão seus Reitores e Pró-reitores nomeados pelo Presidente da República, para mandato de 4 (quatro) anos.
- c) detêm autonomia didático-pedagógica e disciplinar e possuem vinculação administrativa, patrimonial e financeira a outros órgãos.
- d) têm por finalidade realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, restringindo seus benefícios à Indústria e comércio.
- e) terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos a distância, a legislação específica.

QUESTÃO 19

A Resolução Nº. 94 - CONSUP/IFAM, de 23 de dezembro de 2015, altera o inteiro teor da Resolução nº 28-CONSUP/IFAM, de 22 de agosto de 2012, que trata do Regulamento da Organização Didático-Acadêmica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM).

Sobre este Regulamento, analise o que se afirma a seguir.

- I- As ofertas educacionais do IFAM serão desenvolvidas por meio da formação inicial e continuada de jovens, adultos e trabalhadores no âmbito da Educação Básica, da Educação Profissional, do Ensino de Graduação e de Pós-Graduação e nas diversas modalidades da Educação.
- II- A Extensão é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa, viabilizando ações transformadoras entre o Instituto e a sociedade.
- III- O IFAM oferecerá cursos nos diferentes níveis, exclusivamente nas modalidades presencial e semi-presencial.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

DIDÁTICA

QUESTÃO 20

Considerando os argumentos apresentados por Bizzo (2022) no Trabalho de Conclusão de Curso *Percepção e observação da didática e ensino na disciplina de Língua Brasileira de Sinais em curso da graduação na UFAM*, espera-se que a disciplina de Libras, ministrada na graduação,

- a) ofereça conhecimento básico-teórico e prático de Libras para favorecer acessibilidade e introdução à conversação, embora com limitações na formação pedagógica aprofundada.
- b) considere, nos conteúdos ministrados, aspectos culturais dos Surdos, mas concentrando-se prioritariamente no cumprimento da legislação vigente.
- c) proporcione conhecimentos teóricos, considerando que as atividades práticas serão supridas na aplicação do uso da língua.
- d) atenda irrefutavelmente todas as necessidades de formação pedagógica para o trabalho com Surdos no ensino fundamental.
- e) capacite o discente a atuar como docente com alunos Surdos em escola inclusiva, com domínio total da Libras.

QUESTÃO 21

Considerando a relação entre Inteligência Artificial (IA), didática e equidade educacional, é correto afirmar que

- a) o uso de IA na educação dispensa políticas públicas de formação docente.
- b) a ampliação da conectividade, por si só, garante qualidade e inclusão educacional.
- c) a digitalização dos processos educacionais reduz automaticamente as desigualdades históricas.
- d) a IA atua de forma isenta, independentemente das condições sociais e educacionais dos estudantes.
- e) as tecnologias devem ser articuladas a práticas pedagógicas e a políticas de acesso para promover inclusão.

QUESTÃO 22

Na perspectiva de Ferreira (2025), o Seminário Interdisciplinar contribui para a formação docente crítica e investigativa na medida em que

- a) é estruturado como atividade formativa complementar, desvinculada das práticas de pesquisa na formação inicial.
- b) organiza o estudo dos textos acadêmicos com foco na compreensão literal, evitando tensões interpretativas no processo formativo.
- c) possibilita a construção coletiva do conhecimento por meio do diálogo teórico entre áreas, sustentado por leitura rigorosa e posicionamento crítico.
- d) assegura a neutralidade epistemológica do licenciando ao orientar a análise dos textos a partir de consensos conceituais previamente definidos.
- e) promove a sistematização homogênea de conteúdos disciplinares, priorizando a convergência terminológica entre diferentes campos do saber.

QUESTÃO 23

Complete corretamente as lacunas do período a seguir.

Na obra *Tecnologias Educacionais: ferramentas disruptivas em favor do ensino (2024)*, destaca-se que o uso pedagógico das tecnologias educacionais exige do professor mais do que domínio técnico, envolvendo _____, _____ e _____, de modo a favorecer aprendizagens significativas e contextualizadas.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do período é:

- a) competências digitais / planejamento didático / reflexão crítica sobre a prática
- b) habilidades operacionais / reprodução de conteúdos / neutralidade metodológica
- c) conhecimento instrumental / padronização avaliativa / controle do processo educativo
- d) fluência tecnológica / redução da mediação docente / centralidade dos recursos digitais
- e) domínio das plataformas / flexibilização curricular / ausência de intencionalidade pedagógica

QUESTÃO 24

De acordo com Candau (2003), para uma revisão da prática didática na educação é fundamental superar uma visão estritamente instrumental da didática e compreender que ela envolve, simultaneamente, dimensões técnica, humana e política.

A esse respeito, avalie o que se afirma serem elementos enfatizados pela autora para repensar a didática.

- I- Neutralidade absoluta da ciência e da técnica em educação.
- II- Separação rígida entre competências técnicas e compromisso político.
- III- Análise do contexto educacional concreto e de seus determinantes sociais.
- IV- Consideração integrada das dimensões técnica, humana e política no processo de ensino-aprendizagem.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

QUESTÃO 25

Segundo Perrenoud (2001), é correto afirmar que o conceito de competência docente está essencialmente relacionado à(ao)

- a) capacidade de aplicar de maneira sistemática os conteúdos previamente definidos, assegurando fidelidade aos programas oficiais, às diretrizes pedagógicas e às orientações metodológicas estabelecidas.
- b) aptidão para mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes, a fim de agir com responsabilidade diante de situações complexas e singulares que caracterizam o trabalho docente.
- c) habilidade de selecionar e empregar estratégias didáticas padronizadas, para garantir uniformidade metodológica e previsibilidade de resultados no processo de ensino.
- d) competência para manutenção de rotinas estáveis, procedimentos previamente definidos e redução da necessidade de decisões imediatas durante a prática pedagógica.
- e) domínio de recursos tecnológicos educacionais, compreendidos como instrumentos para promover inovação pedagógica e responder demandas contemporâneas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Considerando as características da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e sua importância no desenvolvimento cognitivo e social da criança Surda, é correto afirmar que(,)

- a) embora seja uma ferramenta de comunicação, não possui as mesmas funções gramaticais e sociais que as línguas orais desempenham para crianças ouvintes.
- b) sua aquisição pela criança Surda ocorre de forma mecânica, dependendo exclusivamente de treinamento formal, uma vez que a observação visual não é suficiente para a inferência de sentidos.
- c) é uma língua verdadeira que cumpre as funções de qualquer outra língua, permitindo que a criança Surda, ao observar o mundo de forma instintiva, infira sentidos e significados por meio de uma modalidade visual plenamente acessível.
- d) seu reconhecimento como língua deve ficar restrito ao ambiente escolar, visto que o uso amplo no núcleo familiar pode prejudicar a aprendizagem da língua oral.
- e) sua natureza visual é uma particularidade que limita a expressão de conceitos abstratos, tornando-a inferior às línguas orais no cumprimento de papéis pedagógicos.

QUESTÃO 27

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- Ser Surdo é muito mais do que não ouvir, é uma forma de estar no mundo, significa uma experiência na convivência do ser na diferença, significa uma questão de vida, de identidade, ser um sujeito de direitos.

PORQUE

- II- Ser Surdo não se trata de uma deficiência, mas de identidade, de uma experiência visual que utiliza a visão como meio de comunicação, onde nasce a cultura Surda que aparece no uso da língua de sinais e no jeito próprio do Surdo de ser, de aprender, de se expressar, de conhecer o mundo.

Sobre as asserções é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 28

Avalie o que se afirma sobre a Literatura Surda e a identidade cultural do sujeito Surdo.

- I- Literatura Surda é comparada a uma árvore cujas folhas (histórias) são levadas pelo vento, espalhando-se, transformando-se e criando novas raízes onde chegam.
- II- A Literatura Surda emociona aqueles (os Surdos) que compreendem o mundo por meio da visão, trazendo brilho e encantamento.
- III- A Literatura Surda tem um papel emocional importante, pois é capaz de emocionar e transformar aqueles que compreendem o mundo por meio da visão, trazendo brilho e encantamento.
- IV- A Literatura Surda proporciona a transmissão de histórias dentro das comunidades Surdas permitindo que a cultura Surda se espalhe de forma única e análoga pelo mundo, uma vez que as línguas de sinais possuem uma gramática intuitiva que dispensa processos complexos de tradução entre diferentes países.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II e IV.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) I, III e IV.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 29

A Educação Bilíngue de Surdos pressupõe um modelo de ensino que respeita a singularidade linguística e cultural do aluno Surdo.

Sobre a implementação desse modelo e a relação entre a Libras e a Língua Portuguesa no contexto escolar, é correto afirmar que a escola que atende alunos Surdos deve

- a) priorizar a Língua Portuguesa oral e escrita como primeira língua, utilizando a Libras apenas como recurso de apoio pedagógico, sendo dispensável a participação de professores Surdos e a inserção desses alunos nas demais atividades curriculares da educação básica.
- b) proporcionar condições para alunos Surdos adquiram e desenvolvam a Libras como primeira língua (L1) e a Língua Portuguesa escrita como segunda língua (L2), sendo que esse processo deve contar com professores Surdos e ouvintes, além de oportunizar as vivências de todas as atividades da educação básica.
- c) assegurar o ensino da Libras e da Língua Portuguesa escrita, podendo esse processo ocorrer exclusivamente com professores ouvintes fluentes em Libras, não sendo necessária a atuação de professores Surdos nem a vivência dos alunos nas demais atividades curriculares.
- d) oferecer o ensino da Libras como primeira língua e da Língua Portuguesa escrita como segunda língua em espaços isolados do currículo regular, restringindo a participação dos alunos Surdos às atividades linguísticas específicas.
- e) garantir o ensino da Libras como primeira língua e da Língua Portuguesa escrita como segunda língua apenas em contextos especializados, não sendo obrigatória a participação dos alunos Surdos nas atividades curriculares comuns da educação básica.

QUESTÃO 30

No contexto da Educação Bilíngue de Surdos, a escola desempenha um papel fundamental na constituição da identidade do aluno Surdo e no seu desenvolvimento cognitivo.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre esse modelo educacional.

- () A escola deve valorizar a Libras como a língua própria dos alunos Surdos, evitando o seu uso apenas como ferramenta ou um recurso de acessibilidade para ensinar o Português; a Libras deve ser utilizada para que o aluno Surdo construa significados, amplie seus conhecimentos e vivencie plenamente a sua cultura.
- () O cotidiano escolar deve valorizar a Libras como primeira língua, com professores fluentes que respeitem sua gramática própria, tendo nesse contexto, a Língua Portuguesa ensinada na modalidade escrita, focando em seu papel social e na interação com o mundo.
- () As experiências dos alunos Surdos devem priorizar a estrutura gramatical da Língua Portuguesa (LP) utilizando a Libras apenas como um código de tradução literal, tendo professores ouvintes como base, uma vez que a escrita da LP deve ser a principal base para o conhecimento.
- () A educação bilíngue defende que o contato com a língua de sinais ocorra o mais cedo possível; com isso, garante que o aluno Surdo desenvolva sua inteligência e linguagem de forma adequada, por meio de programas de estímulo linguístico desde a primeira infância.
- () A língua de sinais é a marca principal da identidade e da cultura Surda, pois baseia-se na experiência visual para a comunicação, sendo por meio dessa língua que o aluno Surdo constrói seus sentidos, interage com o mundo e tem acesso ao conhecimento universal.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, F, V, F.
- b) F, V, V, F, F.
- c) V, V, F, V, V.
- d) F, V, F, V, V.
- e) V, F, V, F, V.

QUESTÃO 31

Avalie o que se afirma sobre os fundamentos da Educação Bilíngue de Surdos.

- I- Deve garantir um ambiente onde a criança Surda aprenda a Libras como sua primeira língua (L1) na idade certa, de forma natural e no mesmo ritmo de desenvolvimento de uma criança ouvinte, assegurando também o ensino do Português como segunda língua (L2).
- II- O objetivo é garantir a aquisição e a aprendizagem das línguas envolvidas como condição necessária à educação do Surdo, construindo sua identidade linguística e cultural em Libras e concluir a educação básica em situação de igualdade com as crianças ouvintes e falantes do português.
- III- O objetivo é garantir que o aluno Surdo aprenda a dominar a Língua Portuguesa corretamente e de forma integral (escrita e oral), utilizando a Libras apenas como um recurso de acessibilidade para a efetiva integração do sujeito à norma padrão da língua majoritária.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) III.
- c) I e III.
- d) I e II.
- e) II e III.

QUESTÃO 32

A Libras, reconhecida pela Lei nº 10.436/2002 como meio legal de comunicação e expressão, é um sistema linguístico complexo.

Sobre as características da Libras, é **INCORRETO** afirmar que(,)

- a) não é universal e cada país possui sua própria língua de sinais, assim como ocorre com as línguas orais (português, inglês, alemão).
- b) é a tradução direta da língua portuguesa para a modalidade gestual, caracterizando-se como o português sinalizado.
- c) possui estrutura gramatical própria, apresentando todos os elementos constitutivos presentes nas línguas orais, não sendo uma adaptação da gramática do português.

- d) apresenta níveis linguísticos específicos que compõem sua gramática, tais como a fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática.
- e) como sistema linguístico oriundo das comunidades Surdas do Brasil, a Libras possibilita a expressão de qualquer pensamento e o uso em diversas áreas, como literatura, filosofia e termos técnicos.

QUESTÃO 33

Avalie o que se afirma sobre a Educação Bilíngue de Surdos que constitui uma mudança de paradigma na educação especial, distanciando-se de modelos puramente clínicos para uma perspectiva sociolinguística.

- I- A educação bilíngue preconiza o acesso a duas línguas no contexto escolar, estabelecendo a língua de sinais como língua natural e base para o ensino da língua escrita.
- II- Na organização pedagógica atualmente, a Libras deve ser utilizada prioritariamente como um recurso de acessibilidade ou tradução para garantir que o aluno Surdo acompanhe o conteúdo ministrado exclusivamente na gramática do Português Oral.
- III- O bilinguismo busca resgatar o direito da pessoa Surda de ser ensinada em sua língua de sinais, valorizando os aspectos sociais e culturais da comunidade Surda.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I e III.

QUESTÃO 34

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre garantia dos direitos linguísticos da pessoa Surda.

- () O respeito e a aceitação da língua de sinais como língua de modalidade gestual-visual e língua natural do Surdo é a prioridade inicial para a garantia de seus direitos.
- () A consolidação da educação bilíngue de Surdos deve ser vista como uma opção secundária, priorizando-se sempre a integração total em salas regulares de ensino exclusivamente em Língua Portuguesa oral.
- () O Direito Linguístico assegura que a informação que circula socialmente deve estar acessível em Língua de Sinais, promovendo a autonomia do cidadão Surdo.
- () A garantia de serviços de interpretação de e para a língua de sinais é necessária de forma prioritária no ambiente escolar, sendo facultativa em outros contextos sociais ou jurídicos.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, V, F.
- b) V, V, F, F.
- c) F, V, V, V.
- d) V, F, F, V.
- e) F, F, V, V.

QUESTÃO 35

Para que uma criança Surda desenvolva sua linguagem de forma plena e natural, o ambiente escolar deve garantir certas condições.

Avalie o que se afirma com base no processo de aquisição de linguagem.

- I- A criança Surda deve ser exposta à língua de sinais apenas em momentos de sala de aula, sob mediação direta do professor.
- II- O aprendizado da língua deve ocorrer de forma sintética, por meio de treinos e exercícios de memorização de sinais.
- III- É fundamental que a criança Surda seja inserida em uma comunidade linguística onde observe a língua de sinais sendo usada de forma espontânea e em diversos contextos sociais.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I e III.

QUESTÃO 36

A cultura é o alicerce de uma comunidade; ela unifica, identifica e confere às pessoas a sua marca identitária. No caso da comunidade Surda, essa cultura é o que permite a construção de uma identidade sólida e positiva.

A esse respeito, avalie o que se afirma.

- I- A identidade Surda define-se pelo estar no mundo de forma visual, desenvolvendo experiências pautadas na Língua de Sinais.
- II- As identidades Surdas são reforçadas por discursos que posicionam os Surdos como sujeitos culturais plenos, sendo que essa formação identitária ocorre prioritariamente nos espaços culturais Surdos.
- III- A cultura Surda refere-se ao modo como o sujeito Surdo compreende o mundo e o modifica para torná-lo acessível, ajustando o ambiente às suas percepções visuais e constituindo a alma das comunidades Surdas.
- IV- A existência de processos culturais específicos na comunidade Surda é amplamente aceita por todos os setores da sociedade, não havendo resistências baseadas em concepções de cultura universal ou monolítica.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 37

Complete corretamente as lacunas do texto de Nascimento *et al* (2021) a seguir sobre os estudos Surdos na educação.

"A _____ estabelece a visualidade como um princípio fundamental na educação de sujeitos Surdos, sendo essa abordagem estruturada sobre os pilares da _____, utilizando o _____ como o principal mediador do processo de ensino-aprendizagem. Na prática pedagógica, o _____ é transmitido por meio de estratégias de transferência visual, consolidando as línguas de sinais como instrumentos imprescindíveis e superiores às línguas orais no contexto da instrução e do desenvolvimento _____ do aluno Surdo."

Sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) Pedagogia Surda / experiência visual / signo visual / conhecimento / cognitivo
- b) Educação Especial / oralidade / signo linguístico / conteúdo / auditivo
- c) Perspectiva Bilíngue / audição / sinal / currículo / motor
- d) Pedagogia Tradicional / memorização / código / saber / formal
- e) Abordagem Inclusiva / interação social / ícone / comportamento / social

QUESTÃO 38

A forma como compreendemos a língua influencia diretamente as práticas de ensino e aprendizagem.

Sobre as três concepções de linguagem (expressão do pensamento, instrumento de comunicação e processo de interação), informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () A concepção de linguagem como expressão do pensamento é fundamentada na gramática tradicional e pressupõe que a exteriorização da linguagem depende exclusivamente da organização lógico-mental, sugerindo implicitamente que a falha na expressão indica uma ausência de pensamento organizado.
- () No estruturalismo, a linguagem é vista como um processo de interação, onde o foco reside na relação entre os interlocutores e na construção social de sentidos durante o ato da fala.
- () A visão da linguagem como instrumento de comunicação está atrelada à Teoria da Comunicação, definindo a língua como um código estático e neutro, utilizado por um emissor para transmitir uma mensagem a um receptor.
- () Na perspectiva da interação humana (linguística da enunciação), a linguagem é compreendida como o lugar de constituição de relações sociais, onde os sujeitos agem uns sobre os outros por meio do diálogo.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, V, F.
- b) V, F, F, V.
- c) V, F, V, V.
- d) V, V, F, F.
- e) F, F, V, V.

QUESTÃO 39

A transição do modelo médico para o modelo social alterou profundamente a educação de Surdos.

Com base na concepção socioantropológica, é **INCORRETO** afirmar que

- a) a comunidade Surda é definida exclusivamente pelo uso da língua de sinais e pela identidade própria, sendo que ouvintes, independentemente de sua relação com a cultura Surda, são considerados membros natos dessa identidade.
- b) a concepção socioantropológica emerge em oposição à visão clínico-terapêutica; nela, a surdez é compreendida como uma diferença cultural e não como uma patologia médica.
- c) os Surdos formam uma comunidade linguística minoritária que utiliza e compartilha uma língua de sinais, valores, hábitos culturais e modos de socialização próprios.
- d) a concepção socioantropológica entende a surdez como uma diferença linguística e cultural, rejeitando a classificação da surdez apenas como uma deficiência ou falta de audição.
- e) sob a ótica socioantropológica, o sujeito Surdo compreende que faz parte da cultura Surda, a qual o significa e o constrói como alguém que apreende o mundo por meio de experiências visuais.

QUESTÃO 40

Sobre a proposta curricular para o ensino de Português como Segunda Língua para Surdos e às adequações metodológicas necessárias para garantir a acessibilidade e a aprendizagem desses estudantes, é correto afirmar que(,)

- a) a escolarização de estudantes Surdos deve focar exclusivamente em conteúdos simplificados, diferenciando-se da base curricular comum aplicada aos estudantes ouvintes para facilitar a memorização.
- b) conteúdos fundamentados na sonoridade, como tonicidade silábica, acentuação gráfica e divisão silábica devem ser priorizados no currículo de português escrito para alunos Surdos, visando aproximá-los da modalidade oral da língua.

c) por ser uma proposta de ensino visual, o currículo de Português como segunda língua exclui conteúdos que façam associação ao som, sendo que qualquer intervenção voltada à modalidade oral do português é de responsabilidade da área da saúde e não do professor.

d) o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve atuar de forma substitutiva à escolarização comum sempre que o aluno Surdo apresentar dificuldades na compreensão de textos escritos em língua portuguesa.

e) a avaliação da compreensão de leitura de alunos Surdos deve ser realizada obrigatoriamente apenas através da escrita, vedando-se o uso da Língua Brasileira de Sinais (Libras) para o fornecimento de feedback ou tradução.

QUESTÃO 41

A Libras fundamenta-se em pilares que legitimam sua existência e uso no território nacional.

Associe corretamente a dimensão a sua respectiva fundamentação conceitual.

DIMENSÕES

1. Social
2. Linguística
3. Política

FUNDAMENTAÇÕES

- () Refere-se à existência de uma comunidade de fala e de usuários que compartilham vivências, cultura e identidade por meio da língua.
- () Diz respeito ao reconhecimento oficial da língua pelo Estado, garantindo amparo legal e o direito ao uso em esferas públicas e educacionais.
- () Caracteriza-se pela existência de um sistema gramatical próprio, com regras e níveis linguísticos convencionados pela comunidade Surda.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 3, 2.
- b) 2, 1, 3.
- c) 3, 2, 1.
- d) 1, 2, 3.
- e) 2, 3, 1.

QUESTÃO 42

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I- A literatura Surda está relacionada com a cultura Surda composta por produções da língua de sinais, constituída pelas histórias de vida produzidas em língua de sinais pelas pessoas Surdas, que são frequentemente relatadas pelos contos, pelas lendas, fábulas, piadas, poemas sinalizados, anedotas, jogos de linguagem e muito mais.

PORQUE

II- A Literatura Surda registra as práticas discursivas e os processos sociais das comunidades Surdas em diferentes tempos e espaços, refletindo o envolvimento dessas comunidades tanto em seu âmbito interno quanto em sua interação com a sociedade majoritária.

Sobre as asserções é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 43

A gramática da Língua Brasileira de Sinais (Libras) é organizada em diferentes níveis linguísticos, assim como as línguas orais.

Associe corretamente o ramo da linguística à(s) sua(s) respectiva(s) definição(ões) e aplicação(ões) no contexto da Libras.

RAMOS

- 1. Fonologia
- 2. Morfologia
- 3. Sintaxe

DEFINIÇÕES / APLICAÇÕES

- () Estuda a estrutura interna dos sinais, bem como as regras que determinam a formação de novos itens lexicais a partir de unidades com significado.
- () Objetiva identificar a organização dos constituintes mínimos (parâmetros) e os padrões possíveis de combinação entre essas unidades e suas variações.
- () Analisa a disposição dos sinais nas frases e das frases no discurso, utilizando o espaço à frente do sinalizador como campo de estruturação, juntamente com a indexação nominal.
- () É responsável por determinar quais são as unidades mínimas que formam os sinais sem significado inerente e propor modelos descritivos para suas variações no ambiente fonológico.
- () Representa o ramo que estuda a ordem das orações no discurso visuoespacial, onde o uso de sinais pronominais e o campo sintático são elementos fundamentais de organização.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 2, 3, 2, 1.
- b) 2, 1, 3, 1, 3.
- c) 3, 1, 2, 1, 2.
- d) 2, 3, 1, 3, 1.
- e) 1, 3, 2, 2, 3.

QUESTÃO 44

Complete corretamente as lacunas do texto a seguir sobre as línguas de sinais.

As línguas de sinais, caracterizadas pela modalidade visuoespacial, e as línguas orais, de natureza oral-auditiva, constituem _____ autônomos que, embora compartilhem propriedades universais da linguagem humana, possuem gramáticas próprias, complexas e independentes entre si, sendo que esta distinção modal não implica _____, mas evidencia que as línguas se manifestam de formas diversas, conforme a comunidade e o meio. Assim, a Libras não é universal, sua evolução é condicionada por _____ e _____, resultando em variações que refletem as influências _____ e as identidades das comunidades Surdas em diferentes localidades.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) códigos de sinais / superioridade / contextos sociais / políticos / metodológicas
- b) conjuntos gestuais / subordinação / processos biológicos / cognitivos / gramaticais
- c) dialetos visuais / diferenciação / aspectos fonéticos / sintáticos / regionais
- d) sistemas universais / equivalência / marcos temporais / espaciais / ortográficas
- e) sistemas linguísticos / hierarquia / fatores históricos / geográficos / socioculturais

QUESTÃO 45

A Língua Brasileira de Sinais (Libras) é reconhecida legal e cientificamente como um sistema linguístico legítimo.

Com base nas propriedades das línguas de sinais, é **INCORRETO** afirmar que

- a) são sistemas linguísticos complexos que foram transmitidos e preservados de geração em geração pelas comunidades Surdas.
- b) não se derivaram das línguas orais; surgiram da necessidade natural de comunicação entre pessoas que utilizam o canal espaço-visual como modalidade linguística.

- c) configura-se como uma adaptação gestual da sintaxe da Língua Portuguesa (LP), não possuindo níveis linguísticos independentes como a morfologia e a pragmática.
- d) possui estrutura gramatical própria, sendo adequada para a transmissão de informações e para o ensino; seu uso efetivo permite a comunicação integral entre seus usuários.
- e) constitui uma realização específica da faculdade de linguagem que se organiza em um sistema abstrato de regras finitas, as quais permitem a produção de um número ilimitado de frases.

QUESTÃO 46

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a importância da língua para a constituição do pensamento e os processos de aquisição de linguagem por crianças Surdas.

- () A partir do momento em que a língua integra o universo linguístico de representações do indivíduo Surdo, nos primeiros anos de vida, linguagem e pensamento passam a interagir em um processo de interpretação significativa do universo conceitual.
- () O sujeito Surdo passa a perceber o mundo utilizando a palavra/sinal como símbolo representativo, de modo que a língua passa a fazer parte intrínseca de seus mecanismos mentais e cognitivos.
- () Para que a aquisição da linguagem ocorra de forma natural, as crianças Surdas devem ser expostas precocemente ao contato com interlocutores fluentes em língua de sinais, sejam eles familiares, professores ou pares Surdos.
- () Uma vez estabelecida a comunicação por sinais, a criança Surda é considerada plenamente fluente aos três anos de idade, independentemente do contexto de exposição ou do início tardio da aquisição.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, V, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, V, F, V.
- d) V, V, F, F.
- e) F, F, V, V.

QUESTÃO 47

A Libras apresenta uma organização interna complexa, distribuída em diferentes níveis de análise linguística.

Avalie o que se afirma sobre a estrutura da Libras.

- I- A estrutura da Libras é passível de decomposição tanto em nível textual e frasal, quanto nos aspectos lexicais, morfológicos e fonológicos, demonstrando sua complexidade sistêmica.
- II- A fonologia da Libras dedica-se a identificar as unidades mínimas (parâmetros) que formam os sinais, estabelecendo os padrões de combinação aceitáveis e as variações possíveis dentro do ambiente fonológico.
- III- A estrutura da Libras organiza-se a partir de parâmetros que se combinam com base na simultaneidade; são os principais elementos constituintes da sintaxe da Libras.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II.
- b) III.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) II e III.

QUESTÃO 48

A avaliação é um elemento central no processo educativo, possuindo diferentes funções que se complementam para garantir a eficácia do ensino e da aprendizagem.

Associe corretamente a modalidade de avaliação à(s) sua(s) respectiva(s) característica(s) e objetivo(s).

MODALIDADES

- 1. Diagnóstica
- 2. Formativa
- 3. Somativa

CARACTERÍSTICAS / OBJETIVOS

- () Ocorre de maneira contínua durante o processo, permitindo ajustes dinâmicos no ensino e oferecendo devolutivas frequentes que retroalimentam o planejamento.
- () Tem como objetivo mapear o estado atual das aprendizagens, identificando conhecimentos prévios e lacunas para estabelecer o ponto de partida do planejamento pedagógico.
- () Realizada prioritariamente ao final de um ciclo, unidade ou curso, visa identificar o desempenho final e o nível de aproveitamento alcançado pelos estudantes.
- () Funciona como um instrumento de monitoramento e acompanhamento do progresso do estudante, focando no caráter processual da aprendizagem.
- () Realizada geralmente no início de um período letivo ou unidade de conhecimento, serve para orientar o trabalho docente com base nas necessidades reais da turma.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 2, 3, 2, 3.
- b) 1, 3, 2, 3, 1.
- c) 2, 1, 3, 2, 1.
- d) 2, 1, 3, 1, 2.
- e) 3, 2, 1, 1, 2.

QUESTÃO 49

Avalie o que se afirma sobre a organização e os pressupostos da Educação Bilíngue de Surdos.

- I- A comunidade Surda almeja uma educação na qual os professores dominem a Libras e possuam conhecimento da cultura Surda, desenvolvendo metodologias bilíngues adequadas que promovam uma verdadeira relação pedagógica entre professor e aluno.
- II- No contexto escolar bilíngue, a pessoa Surda deve aprender em sua língua materna desde os anos iniciais, sendo a Língua Portuguesa (LP) estabelecida como primeira língua (L1) e a Libras como segunda língua (L2) na modalidade escrita.
- III- A educação bilíngue não deve ser neutra, mas sim constituir-se como consciência política e exercício de direitos humanos, debatendo as assimetrias de poder e saber entre Surdos e ouvintes e as representações epistemológicas Surdas.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 50

No exercício da profissão, o Tradutor e Intérprete de Língua de Sinais e Língua Portuguesa deve pautar sua conduta em preceitos éticos que resguardam o direito linguístico dos interlocutores.

À luz do Código de Ética que rege a categoria, uma conduta **INADEQUADA** consiste em

- a) zelar pelo sigilo profissional, resguardando informações de natureza privada obtidas durante a interpretação, exceto em situações previstas em lei.
- b) intervir ativamente na dinâmica comunicativa para orientar as decisões dos interlocutores, assumindo a função de conselheiro quando perceber que o Surdo não compreende as implicações sociais do diálogo.
- c) atuar com imparcialidade e neutralidade, abstenendo-se de intervir no conteúdo das mensagens ou de manifestar inclinações pessoais que possam enviesar a interação.
- d) assumir a responsabilidade pela qualidade da tradução, buscando o aprimoramento contínuo de suas competências linguísticas e culturais em ambas as línguas.
- e) recusar trabalhos que extrapolem seus limites de competência técnica ou que envolvam conflitos de interesse que possam comprometer a integridade da mediação.

RASCUNHO

CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E

INFORMÁTICA BÁSICA

08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E

DIDÁTICA

20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.